

Waouh !

Nous sommes comme ça... les habitudes de nos collégiens.

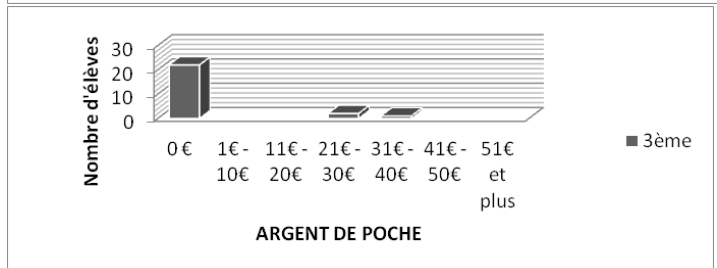
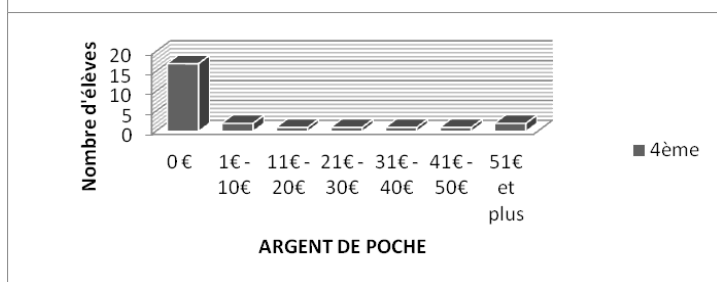
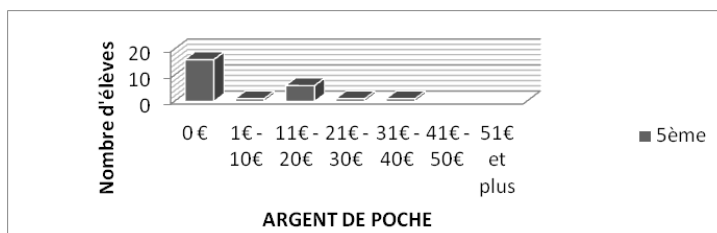
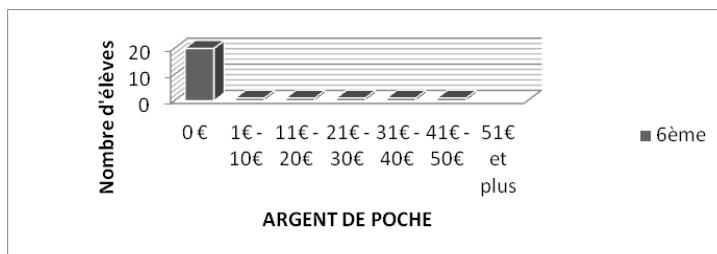
L'ARGENT DE POCHE

Afin de pouvoir mieux comprendre nos élèves, notre journal a fait un sondage. Pour ce numéro, notre sondage parle de l'argent de poche. En ce temps de fêtes, c'est un sujet primordial !

100 élèves ont été interrogés, 25 élèves de chaque niveau de classe afin d'avoir une assez bonne représentation de l'ensemble du collège.

Selon les chiffres, ce sont nos plus grands en troisième qui déclarent à 88% ne pas recevoir de l'argent de poche.

La suite page 5.



Quelques chiffres intéressants

- 75% des élèves n'ont pas d'argent de poche.
- Les élèves de 5ème et 4ème reçoivent plus d'argent de poche que les autres.
- 8% des 25 élèves avec argent de poche reçoivent entre 10€ et 20€.
- 2% déclarent avoir plus de 50€ par mois.

EDITO :

Nous voilà presque en vacances ! Et là, c'est la nouvelle édition de notre journal. L'objectif fixé est de donner la possibilité à tous les acteurs du collège, les élèves, les enseignants, la direction, la vie scolaire et les agents, de parler de ce qui se passe ici. Le journal est le miroir de notre vie au collège.

C'est un journal trimestriel et il y aura des rubriques fixes comme la rubrique santé, la rubrique sport et la rubrique interview. Les blagues sont celles de nos élèves et les articles sont ceux de nos jeunes journalistes en herbe.

On vous souhaite du plaisir en lisant ces pages et n'oubliez pas que vous pouvez à n'importe quel moment nous soumettre vos articles.

Mme Paul et M Calvet

Sortie Sciences et Technologie

Les professeurs de sciences et technologie ont organisé au mois d'octobre une sortie près du collège pour découvrir les différents moyens de transport et comment ils fonctionnent et aussi d'observer l'environnement (végétal, animal, paysage) et d'analyser le rôle de l'homme. Voici quelques réflexions d'élèves ayant participé à cette sortie.

Une sortie en sac à dos le 17 octobre a été organisée avec M^{me} Meunier, M^{me} Gervais, M^{me}

Coutrot, M Calvet et Philippe. Le groupe a été partagé en trois. Avec M^{me} Meunier, nous sommes allés dans les collines. Nous avons creusé le sol. Ensuite nous avons vu des canapés en plein milieu du chemin.

Nous avons vu la ville de Sens sur les côtes de Paron. Avec M^{me} Coutrot, nous avons fait des réalisations en vélo et avec



M^{me} Gervais, nous avons exploré : nous avons vu des traces d'animaux et regardé le changement de couleur dans la terre.

Salma Mohamed, 6e5

Avec M^{me} Gervais, on a fait le tour de la forêt. On a cherché des traces, des écorces, puis des animaux. On a vu une libellule. Avec M^{me} Coutrot on avait des vélos et on a fait des expériences.

Mattéo Nominé, 6e5



Mon mois préféré

Voici Mars, mon mois préféré
Fini le givre, finie la neige
Faites place aux beaux bourgeons
En forme de cocons ;
Qui nous éclairent de lumières...

Voici Avril, mon mois préféré
Finis les bourgeons, finies les graines
Faites place aux papillons ;
Et leurs majestueuses ailes...

Voici Mai, mon mois préféré
Finies les petites pousses, finie la couleur verte
Faites place aux fleurs et au muguet
Et leurs pétales de couleur ;
Qui font rêver nos pensées...

Enfin, mon mois préféré
C'est simplement une saison
En désignant à tire d'ailes ;
Le dévêtu printemps.

Iris Mogenier, 6e5

Salle Jean Léger « new look »

La salle Jean Léger a été repeinte juste après les vacances. Le mur du fond a une drôle de couleur verte qui ne va pas bien avec le reste. C'est pour faire des films. Les acteurs se mettent devant, on les filme puis avec un logiciel on remplace le fond vert par une photo ou un film.

Texte écrit en AP6e



Bucéphale, aussi grand qu'Alexandre

Il est des héros qui n'en seraient pas sans l'aide de leur cheval. C'est le cas d'Alexandre le grand et de Bucéphale, sa fidèle monture qui l'a porté sur des milliers de kilomètres et sur les champs de bataille.



Qu'aurait été Alexandre le grand sans son cheval Bucéphale ? Au IV^{ème} siècle avant Jésus-Christ, ce grand conquérant de l'antiquité qui a fondé plus de 70 villes et dont l'empire s'étendait de la Méditerranée à l'Océan Indien, a parcouru des milliers de kilomètres à dos de cheval. Bucéphale l'a porté jusqu'en Inde et il est mort en combattant l'ennemi. Alexandre fut si triste qu'il lui a rendu hommage en fondant la cité de Bucéphalie au nord de l'Inde.

Peur de son ombre

Alexandre adorait sa monture. Il faut dire qu'elle était un peu spéciale. En effet, la légende

raconte que Bucéphale avait peur de son ombre, si bien que personne n'était parvenu à le dresser. Agé de seulement dix ans, le jeune Alexandre s'était pris d'amitié pour ce bel animal et avait forcé son père à l'acheter malgré son refus : la bête se montrait très peureuse et soi-disant indomptable. Ce serait donc à lui de le dompter et, en cas d'échec, il devrait rembourser à son père la somme considérable que ce dernier avait donné au vendeur. Alexandre

commença à observer Bucéphale et s'aperçut que celui-ci avait peur de son ombre. Plutôt que de tenter de le dompter par la force, il eut l'idée de le placer face au soleil pour qu'il ne soit pas apeuré par son ombre.

Tête de bœuf

Grâce à cette astuce, il parvint facilement à s'en faire son meilleur ami. Ils ne se sont ensuite plus jamais quittés jusqu'à la mort sur le champ de bataille de ce cheval si valeureux. C'était un grand animal. Issu d'une race de chevaux de Thessalie au Nord-Est de l'actuelle Grèce. Son nom serait dû à la marque blanche en forme de bœuf qu'il portait sur sa tête. D'où son nom que l'on peut traduire par Tête de bœuf. Il est encore célèbre aujourd'hui, à tel point que Salvador Dali l'a immortalisé dans l'une de ses lithographies.

Tyffen Boudarel, 5e1

Fête de la science : brosse à dents & Dark Vador

Hygiène dentaire

Mme Perrugot nous a donné un comprimé bleu qu'on a croqué et craché. Nos dents étaient bleues et on devait se les brosser jusqu'à ce que le bleu disparaisse. Ça permet de voir si on se brosse bien les dents. Mme Parenty, l'infirmière, nous a expliqué comment bien faire.

Explosions

Mme Gervais avait pris le thème de Star Wars pour faire des expériences avec des lasers. Elle a fait plein d'expériences et

on a compris l'intérêt de porter une blouse ! On a vu des explosions avec de la poudre de papier aluminium et un liquide. On a aussi fait brûler un morceau de sucre sans feu. Il est devenu tout noir. Philippe a aussi fait exploser un ballon avec un laser. On s'était protégé les yeux avant l'expérience.

Température

Avec Mme Meunier, on a étudié l'eau chaude et l'eau froide avec de l'encre rouge et de l'encre bleue pour voir si elles se

mélangeaient.

Lumières

Avec M Mougins Sisini, nous avons parlé des couleurs et des lasers. Il nous a montré le mélange des couleurs. On a vu un écran au microscope, avec les pixels. Il y avait des lasers sur de la fumée : c'était très beau. Puis on a fini avec les phases de la lune et les éclipses.

Oualla Yasmine, Thomas Olek, Annaëlle Krabal, Séléna Millet, Dylan Magri, 6e5 & 6e6

Santé : Les lunettes et les collégiens, une histoire parfois difficile.

Les lunettes de vue sont là pour améliorer la vue mais chez certaines personnes c'est un accessoire de mode. La plupart des ados doivent porter des lunettes à cause des jeux vidéos.

Mais certains adolescents ne les portent pas car ils ont honte. Il ne faut pas risquer d'abîmer la vue car cela peut être dangereux.

Aujourd'hui, il existe tellement de styles de montures et c'est devenu tendance de les porter. Donc il ne faut plus avoir honte car dites vous bien que c'est « stylé ».



Tristan TIREL 4°5

JOURNEE DE LA LAICITE : 9 décembre 2016

Depuis deux ans, tous les établissements scolaires sont tenus d'évoquer les questions de la laïcité afin de mieux faire comprendre cette notion fondamentale de la République.

Cette année, La Ligue de L'Enseignement, qui fête ses 150 ans de création, s'est déplacée depuis Auxerre pour parler avec toutes les classes de quatrième.

Deux intervenantes, Pauline et Kani, ont expliqué aux élèves que depuis la loi de 1905 qui sépare l'Etat et les Eglises, la laïcité est devenue très importante en France.



Les élèves de 4°2 ont su préciser que cette journée est aussi le résultat des attentats de Charlie Hebdo il y a deux ans.

Les élèves ont participé à trois étapes. La première étape consistait à donner la définition de la laïcité, la deuxième, à discuter d'une situation de différence et la dernière à faire une frise chronologique de l'évolution de la laïcité depuis ses débuts avec la convention de Condorcet.



Les élèves ont tous pu s'exprimer sur la question et ont fait des réflexions positives.

Top cinq : la nourriture préférée de nos ados

1. KFC : la recette secrète américaine fait fureur chez nos ados.

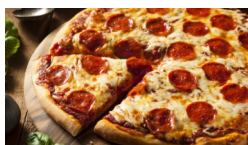


3. Kébab : tout aussi populaire !



2. McDo : quel ado ne connaît pas ces burgers et ces frites ?

4. Pizza : on s'en lassera jamais !



5. Pâtes : des pâtes avec toutes les sauces du monde...



Les indispensables du collège

Une interview avec le principal M Irvazian.

Waouh : Depuis combien de temps êtes-vous à la tête de notre collège ?

M Irvazian : Oh, cela fait cinq ans que je suis dans ce collège.

Waouh : Est-ce que vous vous plaisez dans l'établissement ?

M Irvazian : Oui, je m'y plaît car je m'entends bien avec le personnel et il y a une très bonne équipe ici.

Waouh : Avez-vous déjà été chef ailleurs ?

M Irvazian : J'ai été adjoint

et principal dans cinq autres collèges avant Paron. J'ai travaillé à Bordeaux et à Toulouse par exemple et aussi en SEGPA.

Waouh : Quel est votre dessert préféré ?

M Irvazian : Je suis gourmand... je n'ai pas de dessert préféré, j'aime TOUT !

Waouh : Si vous n'étiez pas chef d'établissement, quel autre métier auriez-vous fait ?

M Irvazian : Ah... j'aurais aimé être un artiste, un peintre

par exemple... ou un musicien... en tout cas un métier artistique.

Marie DUFAUD et Elona COURTIER

5°3



Suite de la page 1...

Mais ils précisent toutefois que l'argent ne leur manque pas car les parents les récompensent pour des bons résultats à l'école et lorsqu'ils font certaines tâches ménagères, comme laver la voiture ou faire le ménage. Deux élèves disent être payés « comme des grands » lorsqu'ils accompagnent leurs pères dans les entreprises de bâtiment.

Nos jeunes sixièmes déclarent aussi gagner des sous en accompagnant les parents dans les brocantes, en faisant du babysitting, en aidant les parents à faire le ménage et même en s'occupant d'une jument ! Un élève dit également recevoir de l'argent chaque fois qu'il rend visite à sa mamie !

En ce qui concerne les autres qui ont de l'argent de poche chaque mois, ils déclarent utiliser l'argent pour s'acheter des bonbons ou des vêtements. Mais une grande majorité précise qu'elle économise l'argent pour « plus tard ». Un élève dit même qu'il économise depuis deux ans pour s'acheter un PC gamer !



DES PERLES !



Pendant un cours où les élèves devaient noter ce que j'écrivais sur le tableau en silence, je me retourne à deux reprises avec cette phrase « J'entends des voix ! » d'un ton sec.

Au bout de la troisième fois, me retourne agacée et je réitère « J'entends des voix...pourquoi??? »

Une main courageuse se lève... « Votre prénom est Jeanne, madame ! »

Jeanne Paul
professeur d'Anglais

Le cross du collège, une classe s'implique

La classe de 3^{°3} a organisé le 19 octobre dernier le cross du collège, au stade Roger Treillé.

La préparation du cross

Les élèves de 3^{°3} se sont répartis les différents rôles et ont travaillé en groupes. Il a fallu tout organiser : le planning, le parcours, le ravitaillement, répartir les postes élèves et adultes le long du parcours. Nous sommes allés chercher des lots

chez les commerçants afin de récompenser les coureurs qui arrivent dans les cinq premiers.

Le jour même

Durant le cross, les élèves de 3^{°3} étaient à leur place attirée et attendaient les autres classes. Il y a eu quelques blessés : les Bacs Pro sécurité étaient là pour les aider. Pour la remise des prix, les 3^{°3} se sont mis en ligne pour applaudir les gagnants.

Et après

Pour la plupart des élèves du collège, le cross a été un réussite : les 3^{°3} peuvent être fiers d'eux, ainsi que de leur professeur principal M Korchia.

Le cross leur a appris à préparer un évènement, à aller demander aux commerçants des lots. Beaucoup de travail, bien récompensé. Merci à tous.

Léna Gautier, 3^{°3}

Cela faisait quelques années que le cross du collège n'était plus organisé. La classe de 3^{°3} a repris cet évènement sportif, le seul qui implique tous les élèves du collège, dans le cadre d'un EPI.

Des affiches en arts plastiques



Organiser un cross, c'est bien. Le faire savoir, c'est mieux. D'où l'idée de réaliser des affiches pour annoncer le cross. Voici quelques exemples d'affiches faites par les élèves.

Les coulisses du cross



QUI ? Les élèves de 3^e3, avec l'aide de leur professeur principal M. Korchia, ont organisé le cross du collège de 2016.

QUAND ? Depuis la rentrée, les élèves préparent le cross pour que tout se passe bien. Et pour cela, ils étaient organisés.

COMMENT ? Avec l'aide et l'orientation de M. Korchia, ils se sont préparés et se sont organisés pour gérer le peu de temps qu'ils avaient, car ce n'était pas facile d'organiser un cross en seulement un mois.

POURQUOI ? Pour que le cross soit agréable à tous, mais pas que. En effet, les élèves ont dû s'unir pour « *montrer que les éléments appris et travaillés en classe peuvent servir à quelque chose de concret* » a déclaré M. Korchia aux journalistes de l'Yonne Républicaine.



Une angoisse : le temps. En effet, le temps était une angoisse, mais le soleil était au rendez-vous. « On a eu de la chance qu'il y ait le soleil, cela améliore les conditions » affirme M^{me} Julien. « *C'est une très belle journée, on en profite entre professeurs* » nous a dit M^{me} Meunier.

L'organisation. Malgré quelques petits soucis, le cross était réussi. « *J'espérais que tout allait bien se passer mais vue l'organisation, j'avais confiance* » déclare M^{me} Julien. « *C'est une super idée et je ne suis pas déçue. Passer un moment ensemble, c'est important* » a déclaré M^{me} Marchand.

Bon état d'esprit et solidarité, lorsqu'on voyait les élèves et parents d'élèves encourager les coureurs.

Mattéo Duval, 3e3



Testez vos connaissances. Qui est André Malraux ?

- A) C'est un chanteur du groupe rock AC/DC
- B) C'est un acteur qui a joué dans la série The Walking Dead
- C) C'est un écrivain qui a publié les deux premiers volets de la saga Harry Potter
- D) Il a écrit « La Condition Humaine » pour lequel il a reçu le prix Goncourt
- E) Il est né en Russie et a grandi en Indochine
- F) Il est né il y a 115 ans
- G) Il vit actuellement en Hongrie
- H) Il n'a jamais passé son baccalauréat
- I) Il est mort en 1976
- J) Il a été ministre de la Culture
- K) Son premier prénom est Georges
- L) Un collège très connu à Paron dans l'Yonne porte son nom
- M) Un aventurier comme Indiana Jones
- N) Ecrivain et intellectuel français

D.F.H.I.J.K.L.M.N



- Que dit une baleine lorsqu'on la chatouille ?

Elle dit :

- C'est assez ! J'ai le dos fin !

Et elle se cache à l'eau ...



Quel est l'animal le plus généreux ?

Le poulain, car quand y en a poulain y en a pour l'autre .

Marie Dufaud 5°3

Waouh !! n°26, décembre 2016

Directeur de publication : Alain Irvazian

Rédaction : Tyffén Boudarel, Elona Courtier, Marie Dufaud, Mattéo Duval, Léna Gautier, Anaëlle Krabal, Dylan Magri, Séléna Millet, Iris Mogenier, Mattéo Nominé, Thomas Olek, Yasmine Oualla, Tristan Tirel.

Avec l'aide de Philippe Calvet et Jeanne Paul

Photographies Philippe Calvet, Jeanne Paul et images libres de droit

Imprimé par nos soins

Site internet :
<http://cdiparon.phcalvet.fr/waouh>

Retrouvez nous sur internet

<http://cdiparon.phcalvet.fr/waouh>

Joyeuses
FÊTES